



“ Kinderen leren op een speelse en ongewone manier omgaan met gevoelens door plezierige groepsactiviteiten, het bevordert de teamgeest in de klas, de activiteiten maken veel los op een ongedwongen manier, het project beklijft en zindert na. ”

- Deelnemend leraar

EXPEDITIE GELUK

EDITIE 2023 IN CIJFERS

In november 2023 doken leerlingen uit het lager onderwijs met hun klas in een virtuele (ruimte)wereld. Samen gingen ze op zoek naar toffe, laagdrempelige en verbindende klasopdrachten die hun mentaal welbevinden, oftewel 'geluk', versterken!

AANTAL DEELNEMERS

224

SCHOLEN

1.127

KLASSEN

18.132

LEERLINGEN

IN DE PERS



WAT VONDEN DE DEELNEMERS ERVAN?

EN DE LEERLINGEN?



88%

ZOU EXPEDITIE GELUK
AANRADEN AAN EEN
COLLEGA

84%

ZOU VOLGEND JAAR
OPNIEUW DEELNEMEN

83%

IS DE GEMIDDELDE
SCORE VOOR HET
ALGEMENE CONCEPT

73%

IS TEVREDEN OVER DE
IMPACT VAN EXPEDITIE
GELUK

8,7

STERREN DEELDEN ZE
GEMIDDELD UIT AAN
EXPEDITIE GELUK
OP 10

— STERKTES

HET SPELELEMENT

90% IS TEVREDEN

DE VIRTUELE WERELD

88% IS TEVREDEN

DE KLASOPDRACHTEN

88% IS TEVREDEN

DE INFO IN DE COCKPIT

87% IS TEVREDEN

DE HOSTS

82% IS TEVREDEN

— WERKPUNTEN

- 1 KOSTPRIJS
- 2 TIJD & TIMING
- 3 KLASFEEST
- 4 OVERZICHT

NET GEEN

7/10

LEERKRACHTEN GAVEN AAN DAT DE DEELNAME AAN EXPEDITIE GELUK EEN POSITIEF EFFECT HEEFT GEHAD OP HUN LEERLINGEN.

“ Twee meisjes die elkaar niet kunnen uitstaan, gaven elkaar een welgemeend compliment en kijken sindsdien anders naar elkaar!! ”

- Deelnemend leraar

“ Ik probeer nu bij ruzies of bepaalde situaties de link te leggen naar de activiteiten van Expeditie Geluk. ”

- Deelnemend leraar

“ De leerlingen gebruiken hun ‘smoelenbeker’ nog steeds. Leerlingen die vroeger niet durfden zeggen hoe ze zich voelden, komen nu spontaan naar de leerkracht met de beker. Dat is supergrote vooruitgang! ”

- Deelnemend leraar

“ Tijdens de activiteiten kreeg elke leerling de gelegenheid om op zijn/haar manier gevoelens te verwoorden/uit te drukken. Het verbaasde mij dat sommige (terughoudende, verlegen, stille, weinig sociale) leerlingen dit toch in groep gedaan hebben. De kinderen hebben elkaar op bepaalde vlakken zeker beter leren kennen. ”

- Deelnemend leraar



49%

VAN DE DEELNEMENDE LEERKRACHTEN MAAKT ER EEN GEWOONTE VAN OM REGELMATIG TIJD VRIJ TE MAKEN VOOR HET VERSTERKEN VAN HET MENTAAL WELBEVINDEN VAN HUN LEERLINGEN